



MATEŘSKÁ ŠKOLKA ČTYŘLÍSTEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

pro předškolní vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA „ČTYŘLÍSTEK“

PRAHA – BĚCHOVICE

za školní rok 2019/2020



V PRAZE – BĚCHOVICÍCH DNE 30.9.2020



Bc. Eva Mašitová

ředitelka školky

Předškolní vzdělávání

1. Zřizovatel:

Městská část Praha 9 – Běchovice

Českobrodská 3

190 11 Praha – Běchovice

2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2019 (podle posledního rozhodnutí)

Mateřská škola „Čtyřlístek“ Praha – Běchovice

Za Poštovskou zahradou 588

Č. j. 869045 /2010 datum vydání rozhodnutí 1. 9. 2011

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

Nemáme žádné změny proti minulým letům.

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Název ŠVP :

„Hrajeme si, sportujeme a poznáváme se Skřítkem Čtyřlístkem“ – ŠVP vznikl ve spolupráci všech pedagogických pracovníků v lednu-červnu 2017. Platnost programu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020.

Vize: „Školka v pohybu“

Práce v jednotlivých třídách byla vždy přizpůsobená věkovému složení třídy. Celý program byl zaměřený zejména na poznávání nejbližšího i vzdálenějšího okolí MŠ, opakování pravidel vzájemného soužití, s důrazem na pozitivní vztahy mezi dětmi, výchova k ochraně před nebezpečnými situacemi, péči o své zdraví, pěstování vztahu k přírodě a živočichům. Součástí plánu byla příprava na vstup do základní školy.

Projekty:

Projekt pohybové výchovy

V projektu jsme navázali na předchozí zkušenosti z oblasti rozvíjení pohybové obratnosti a zdatnosti u dětí v předškolním věku a vytváření pohybových dovedností. Zařazovali jsme aktivity na podporu zdraví a správného držení těla.

Činnosti, které jsme využívali byl častý pobyt v přírodě, chůze v nerovném terénu s překonáváním přírodních překážek. Využívali jsme tělocvičnu ZŠ ke sportovním akcím – cvičení na stanovištích, taneční dopoledne v rámci karnevalu, cvičení na balančních míčích.

Denně je do programu zařazováno v jednotlivých třídách ranní cvičení - forma jógy, cvičení s pomůckami - overbaly, balanční míče, trampolína, přirozená cvičení.

Každý rok pořádáme na fotbalovém hřišti dětskou olympiádu, děti soutěží v běhu na 60m, trojskoku, hodů tenisovým míčkem a v překonávání překážkové dráhy.

V odpoledních hodinách mají děti možnost cvičit v kroužku jógy relaxační a dechová cvičení, v tanečním kroužku rozvíjejí pohybovou koordinaci a souhru s hudbou.

V dopoledních hodinách navštěvujeme s předškoláky kurs plavání v Hloubětíně.

Projekt environmentální výchovy

Velké množství činností jsme realizovali při pobytu venku v přírodě. Využívali jsme především nedaleký klánovický les ke krátkým půldenním i celodenním výletům. Poznávací aktivity vycházejí ze ŠVP. Vedoucí projektu vypracovává plán a pedagogové spolupracují na přípravě nabídky činností. Cílem projektu poznávat přírodu a učit se jí chránit, poznávat, jak se správně chovat v přírodě. Pedagogové s dětmi pobývají přírodě co nejčastěji, učí děti pečovat o ni a vnímat zásadní přínos přírody pro náš život.

Mateřská škola se zařadilo v letošním roce do mezinárodního programu „**Ekoškola**“ a získala ocenění pro koordinátora akce za zlepšování životního prostředí. Obsahem programu je sedm kroků, kterými procházejí děti, rodiče a pedagogové s cílem vylepšovat své okolí a dělat ho lepším. V tématu prostředí se nám podařilo spolu s rodiči zasadit několik ovocných stromů na zahradě MŠ, vánoční jedličku, kterou jsme před vánocemi s dětmi ozdobili a rozsvítili. Rodiče nám obstarali materiál, vyrobili dva hmyzí hotely, které si děti zaplnily nasbíranými přírodninami. Na jaře se na terase objevily truhlíky s květinami a bylinkami, které děti zasadily a pečují o ně. Součástí tématu bylo také chození ven za každého počasí. Děti s paními učitelkami vycházky zaznamenávali do archu a potom jsme porovnávali, která třída nejvíce a která nejméně pobývala venku. Velmi se zlepšila spolupráce s rodiči, kteří se do akce zapojili. Také se zlepšila samostatnost a zvýšil se pocit zodpovědnosti u dětí při vymýšlení a plnění jednotlivých úkolů.

Projekt práce s interaktivní tabulí

Práce s interaktivní tabulí se velmi osvědčila a děti zajímá. Využíváme ji k motivaci k činnostem, děti a paní učitelky vyhledávají obrázkový materiál k výuce, videa s písničkami a pohybovými činnostmi. Také ICT využívají jako prostředek pro plnění ŠVP. Záměrem je rozvíjet předčtenářskou gramotnost u dětí, pracovat novým interaktivním způsobem práce a využívat novou formu výuky.

Pedagogové vycházejí při práci z didaktických materiálů „Kamínků pro mateřskou školu“ od V. Příkrylové.

Všechny paní učitelky využívají ICT, která je umístěná v červené třídě Berušek .

Mohou využít práci na ICT při změně programu - odcházejí na vycházku v 9 hod. a vracejí se v 11 hod. na ICT.

Obsah integrovaných bloků ŠVP:

Obsahem integrovaných bloků jsou činnosti, kterými provází děti skřítek „Čtyřlístek“.

Tyto činnosti jsou řazené podle ročních období a ke každému měsíci je jeden IB se čtyřmi podtématy.

Předškoláci se vzdělávali ve třídě Berušky:

Paní učitelky pracovaly s dětmi podle těchto integrovaných bloků:

„Skřítek se narodil“, „Kde bydlí skřítek“, „Skřítek pouští draka“, „Skřítek a vánoční hvězda“ „Skřítek maluje zimu“, „Skřítek a konec zimy“, „Skřítek volá sluníčko“, „Aprílové čarování“

„Skřítek a rodina“, „Máváme školce“

Hned prvním vydařeným tématem bylo „Jablkobraní“. Děti připravovaly obrázky vztahující se k jablíčkům. Obrázky od jádérka, rostlinky, stromu až po jablíčka, během růstu a ročních období, ukázaly menším dětem, co všechno předchází tomu, než se zakousneme do jablka. Vyráběli jsme velká kaširovaná jablíčka a pak jsme s nimi ozdobili stromy na školní zahradě. Vytvořili jsme jablíčka z keramiky, nabarvili a ozdobili s nimi školní plot. Děti zhotovily pro tento den jablíčka různými technikami a nakonec vlastnoručně upekly jablkový závin.

Zimním tématem jsou sněhuláci a zimní sporty. Počasí nám zatím sníh nedopřálo a tak jsme si o sněhulácích četli v pohádce, pracovali s textem, mluvili o počasí, pak je vybarvili, vytvořili sněhuláka jako ozdobu na dveře ve třídě, kreslili sněhuláky tužkou na velký formát papíru, grafomotorika na uvolnění ramene. Cvičili jsme společně s říkankou o sněhulákovi, pak si o nich i zazpívali. Postavili jsme sněhuláky z obručí a skákali sněhuláky jako panáka. Nakonec jsme si celou rodinu sněhuláků vytvořili podle přečtené pohádky z PET víček. Činnosti děti bavily a byly pro ně dostatečně atraktivní, že zaujaly všechny děti. Hodně se dětem líbily zimní sporty, kdy za pomoci papíru lyžovaly, chodily po ledu, přecházely zamrzlé moře a nakonec se koulovaly. Hokej s košťaty, přílbami a kulichy se jim velmi líbil a budeme jej zařazovat častěji. Rozhovor na mikrofon s hokejistou Jágrem o hokeji, bezpečnosti při sportech, vybavení a výživě dětí velmi pobavil.

Nejmladší děti se vzdělávaly ve třídě Kuřátka:

V září jsme si zopakovali přivítací rituál a naučily se ho i nové děti. Seznámili jsme se také s novou básničkou „Jablička“, která předcházela letošní první školkové akci „Jabličkový den“. Na Jabličkovém dni rodiče s dětmi soutěžili o nejchutnější jablkovou sladkost, kterou upekli společnými silami a přinesli. Děti na akci v průběhu týdne vytvořily spoustu obrázků různými technikami na téma: „Jabličko“. Po skončení akce si děti mohly vzít obrázky domů. Celá akce byla doprovázena zpěvačkou Inkou Rybářovou.

Dne 23.9. jsme byli na prvním výletě v Toulcově dvoře na programu: „Hebká ouška, měkké tlapky“. Děti se seznámily se zvířátky, jak se k nim mají chovat a mohly si je pochovat nebo pohladit.

V září jsme i poprvé zavítali do divadla v Horních Počernicích na pohádku: „O zvědavém slůněti“, která se dětem moc líbila.

30.9. bylo u nás ve školce Dopravní hřiště, kde si děti osvojily základní dopravní značky, vyzkoušely si jízdu v autíčkách a uniformu policie.

Na začátku října jsme si povídali o tom, jak skřítek sklízí úrodu, jak se příroda na podzim mění a jak se mění počasí. Tématem byla sklizeň zeleniny. Učili jsme se básničku o bramborách. Cvičili jsme s bramborou (míčkem) zdravotní cviky. Povídali jsme si také o tom, jak se k nám brambory dostaly.

Dne 3.10. proběhla na zahradě akce „Sazení ovocných stromů“, které jsme hned začali zalévat. 7.10. jsme měli výlet do Klánovického lesa. Cestou jsme pozorovali přírodu, hledali houby a povídali si o nich, poznávali stromy a na závěr stavěli domečky pro obyvatelé lesa a drobná zvířátka. Děti si také pohrály na hřišti. Druhý den děti malovaly houby, které v lese viděly a naučily se básničku. Jelikož v říjnu bylo téma „Zvířátka v lese“, tak děti se učily je poznávat, hrály jsme hry jako „Na jelena, Na Zajíčka, Lištičko vylez z nory“. Tvořili jsme

tiskátky zvířátka a pojmenovávali, dělali jsme pracovní list: „Poznáš které lesní zvířátko by na sněhu umrzlo?“. Pracovali jsme s pohádkou: „Budulínek“ a povídali si o ní.





5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)
Nejsme MŠ s internátním provozem.
6. **pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac.	ped. prac.	ped. prac.
počet (fyz. osoby)	10	10	0

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a
počet (fyz. osoby)	2	1	3	3	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

Všichni pedagogové splňují odbornou kvalifikaci.

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:

-Předčtenářská gramotnost-rozvoj tvořivosti seznámení s novými metodami

práce

při dramatických činnostech

- Grafomotorika a rytmická cvičení.
- Polytechnická výchova v MŠ.
- Enviromentální výchova
- Hlasová výchova a hudební činnost
- Poruchy chování u dětí
- Tvorba a evaluace ŠVP
-

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

	přihlášené děti 45			přijaté děti 38			děti odcházejíc í do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	38	0	7	35	0	3	

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

- ve většině případů byl důvod nepřijetí nízký věk dítěte a dosažení 2let věku po 1. 1. 2021

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

MŠ spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a s klinickou logopedkou.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce :

- Sportovní centrum Běchovice-sportovní akce
- Zřizovatel ÚMČ Praha Běchovice
- Domov seniorů Běchovice-vystoupení dětí o vánocích, dárčky pro seniory
- S rodiči :
-

- „Podzimní slavnost“ seznamovací setkání na školní zahradě.
 - „Dýňování - rodiče s dětmi ve školce.
 - „Cesta za světlem“ - vítání adventu v MŠ
 - Společná vánoční besídka, vánoční dílničky a zpívání u vánočního stromku
 - „Velikonoční jarmark“-výstava a prodej dětských výrobků, mazanců
 - „Čarodějnice na školní zahradě“ - jarní slavnost s tancem, soutěžemi a grilováním
 - Den otevřených dveří - pro rodiče nových dětí
 - „Ekotým“spolupráce v rámci projektu Ekoškola Brigády na školní zahradě
 - Brigády na školní zahradě
- S knihovnou - pravidelná setkání a čtení pro děti, Noc s Andersenem
 - Základní školou:
 - Mikulášská nadílka
 - Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
 - „Škola nanečisto“- děti si mohou vyzkoušet, jaké to je sedět ve školních lavicích a učit se.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizích jazyků nebyla součástí ŠVP.

Anglický jazyk je v naší MŠ formou placeného kroužku 2x týdně pod vedením kvalifikovaného lektora v odpoledních hodinách.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Děti cizinců v naší MŠ ve školním roce 2019/2020

Celkem 9 dětí : 2 SL, 1 BR, 4 UKR, 1 RUS, 1VNM

Všechny děti se adaptovaly na školní režim a postupně začaly komunikovat s ostatními dětmi. Využívali jsme školní asistentku z projektu Šablony II na podporu těchto dětí.

14. environmentální výchova

Projekt „Skřítek Čtyřlístek v Klánovickém lese“

Během školního roku jsme pořádali pravidelné výlety a vycházky do přírody, děti často navštěvovaly Klánovický les. Děti se učily v přírodě chovat, chránit ji a respektovat. Také poznávaly rostliny a živočichy a učily se je ochraňovat, pečovat o ně.

Organizovali jsme akce s Lesy hl. m. Prahy a Ekocentrem Podhoubí na ochranu přírody:

„Jak roste chleba“

„Za lesními skřítky bytostmi“

„Obyvatelé lesa“

Uskutečnili jsme návštěvu dětí v Ekocentru v Toulcův dvoře:

„Měkké tlapky“

Paní učitelky připomínaly dětem důležitost tříděného odpadu. Děti hravou formou poznávaly význam třídění odpadu pro životní prostředí, měly ve třídě nádoby na papír, plasty, biologický odpad. Spolupracovali jsme se Sběrnými surovinami ve sběru papíru, při této akci nosily děti sběr z domova a výtěžek akce jsme věnovali na kulturní pořady školky.

Projekt „Ekoškola“

V červnu 2019 se naše MŠ registrovala a zapojila do mezinárodního programu Ekoškola. Škola získala ocenění pro koordinátora „Ekoškolky“. Byl vytvořen společný tým z rodičů, dětí a pedagogů. Společně jsme vybrali a plnili téma prostředí školky. Úkoly, které jsme si zvolili, jsme splnili a vysadili ovocné stromy, rodiče vyrobili dva hmyzí hotely. Děti s paní učitelkou založily bylinkovou zahrádku a pečovaly o ni.

V dalším školním roce budeme pokračovat výběrem dalšího tématu, rádi bychom se zaměřili na potraviny a šetření jimi.

15. multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí ŠVP. Vzhledem k přibývání cizinců v naší MŠ se denně věnujeme rozvíjením přátelských vztahů mezi všemi dětmi, učíme české děti toleranci, ohleduplnosti k cizojazyčným dětem. Seznamujeme se s životem jiných národů, k tomu využíváme encyklopedie, obrázkový materiál a využíváme interaktivní tabuli k rozšiřování vědomostí a povědomí o způsobech života v jiných zemích.

Zařazovali jsme v průběhu roku několik dnů věnovaných jiným národům a zemím. Děti poznávají, kde se země nachází, seznamují se způsobem života a odlišnostmi těchto národů. Například proběhl italský den, vietnamský den, ukrajinský den.

16. prevence rizikového chování

Program prevence rizikového chování v mateřské škole:

Cílem programu je vytvořit v naší škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Naše mateřská škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě. Tyto hodnoty komunikujeme směrem dovnitř školy i vně, zřetelně je hájíme a prosazujeme.

Tento školní program proti šikanování je otevřený a lze jej doplňovat o zkušenosti z další práce s dětmi. Je zpracován ředitelkou školy na základě personálních, věcných a materiálních podmínek školy, zkušeností pedagogických pracovníků školy a platných dokumentů.

Zmapování situace v mateřské škole:

Prvky šikany se mohou vyskytovat již v mateřské škole. Zabezpečujeme základní požadavky na ochranu dětí před šikanou. V první řadě se však snažíme vytvářet bezpečné a příjemné prostředí pro všechny děti i zaměstnance naší školy, které možný výskyt šikany minimalizuje. Pravidelně a průběžně mapujeme vztahy mezi dětmi, kritická místa a

situace v každodenních situacích v MŠ. Pedagogové sledují vztahy ve třídě, podílejí se na rozvoji pozitivních vztahů mezi dětmi a na zlepšení třídního klimatu. Na pedagogických radách probíhá předávání zkušeností a komunikace mezi pedagogy o případné počáteční šikaně mezi dětmi.

Na čtvrtletních velkých poradách probíhá vzdělávání pedagogů formou prezentací ze školení, z literatury, odborných článků na téma šikana a prevence šikany v předškolním věku.

S pravidly jsou seznámeni i zákonní zástupci dětí na schůzkách rodičů a prostřednictvím nástěnek v prostorách mateřské školy.

Děti si vytvářejí představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a jsou poučovány a vědí, jak se bránit projevům násilí.

K rozvoji empatie a ohleduplnosti využíváme sociální hry:

„Místo vedle mého srdíčka je volné“,

„Kdo je kamarád?“,

„Co by se stalo, kdyby...“

K vyjadřování emocí jsou vhodné scénky, dramatizace, pohádkové příběhy.

Učitelky je pravidelně začleňují do třídních vzdělávacích plánů.

Ochranný režim:

Mateřská škola zajišťuje ochranu dětí zejména nastavením a důsledným dodržováním školního řádu mateřské školy.

Ve školním řádu je předcházení šikany zařazeno v částech zaměřených na bezpečnost a ochranu dětí, práva a povinnosti dětí, zákonných zástupců, pedagogů.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

MŠ se zapojila do operačního programu:

- Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony II pro mateřské školy,
- výzvy č. 37 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol na vybudování zahradní učebny a zastřešení pískovišť

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	K a rlo var ský	V y soč ina	K r álo véh rad eck ý	L i ber eck ý	M o rav sko slez ský	O l om ouc ký	P a r d ubi cký	Plz eňs ký	Stř edo čes ký	Úst eck ý	Zlí n s ký	Cel k e m
počet dětí celkem						1					101			102
z toho nově přijatí						1					37			38

19. Údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Mateřská škola považuje za velmi důležité podporovat přirozený pohyb dětí v tomto věku a proto si dala do školního vzdělávacího programu vizi:

„Hrajeme si, poznáváme a sportujeme s radostí“

V duchu této vize zařazujeme pravidelně zdravotní cvičení, pohybové hry, cvičení na balančních míčích. Děti mohly rozvíjet své pohybové schopnosti v kroužcích v odpoledních hodinách například joga, tanečky, sportovní hry.

Ve volném čase jsme pořádali některé školní sportovní akce spolu s rodiči.

V návaznosti na ŠVP nabízíme dětem nadstandardní aktivity formou kroužků v odpoledních hodinách:

- a. Angličtina pro nejmenší,
- b. sportovní hry v tělocvičně ZŠ,
- c. 1x-2x za měsíc kulturní akce v MŠ-divadla,
- d. výlety,
- e. školy v přírodě,
- f. dílničky s rodiči.
- g. besídky pro rodiče,
- h. sportovní akce.

S dětmi jsme pravidelně navštěvovali divadelní představení v Horních Počernicích. I přes to, že každý měsíc jezdí do školky divadélka s různými programy, kamenné divadlo je pro děti větší zážitek.

Podporujeme u dětí vytváření povědomí o tom, jak chránit životní prostředí a zapojujeme do spolupráce rodiče v projektu **Ekoškolka**.

Proměna školy:

Na jaře 2020 začala rekonstrukce naší zahrady. Bude zde vybudována nová třída mateřské školy.

V rámci projektu EU výzva č.37 „Zahrada pro EVVO a polytechnickou výchovu“ probíhala současně výroba zahradních prvků. Během letních měsíců byla postavena zahradní učebna s polytechnickým mobiliárem, gejzír, hrabaliště se zastíněním a proutěné chýše.

Vzhledem ke stavebním pracím ubylo zeleně na školní zahradě. Plánujeme proto vysazování vzrostlých stromů a okrasných keřů. Také s pomocí rodičů chceme vytvořit pěstitelský koutek, záhony s drobným ovocem a zeleninou. Na části zahrady pak měl být umístěn přírodní materiál(dřevo) pro tvoření dětí.

Zaměříme se ještě více na ekologickou výchovu a plánujeme navázání na projekt „Skřítek v Klánovickém lese“.

V rámci Šablon II se budeme věnovat dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti předčtenářské gramotnosti, budeme sdílet své zkušenosti s jinou mateřskou školou.

V rámci Šablon II v MŠ také ve školním roce 2019-2020 pracovala školní asistentka. Její využití bylo pro podporu dětí s poruchami učení.

Všichni zaměstnanci se dále vzdělávají a pracují na svém osobním růstu.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Mateřská škola je vybavena ve dvou třídách notebooky, počítačem ve sborovně a dvěma tiskárnami. Učitelky tak mají možnost připravovat si na výuku materiály-pracovní listy, přípravy, materiály do portfolio dětí i pedagogů. Zlepšila se tak interakce a sdílení mezi pedagogy.

Tyto počítače využíváme i pro výuku dětí. Školka je také vybavena interaktivní tabulí a a pedagogové ji s úspěchem využívají. Plánujeme z ušporených finančních prostředků zakoupit druhou interaktivní tabuli.

Paní učitelky se neustále vzdělávají v oblasti práce s digitálními technologiemi.

Pro komunikaci s rodiči jsme využívali program „Naše MŠ“, omluvenkový elektronický systém.

21. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci Covid – 19 na území české republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

V době uzavření mateřské školy od 16.3.2020 do 25.5.2020 pedagogové prováděli tuto práci:

- Úklid okolí MŠ, stříhání keřů, pletí záhonů.
- Úklid didaktických kabinetů, výroba pomůcek.
- Vytváření nového školního vzdělávacího programu s názvem “Pohádková školka“-studium literatury, vyhledávání podkladů. Každá paní učitelka zpracovávala dvě pohádky dle vlastního výběru.
- Pravidelné informování rodičů o aktuální situaci v MŠ.
- Příprava pravidel pro zákonné zástupce po znovuotevření MŠ a vyvěšení na školu a webové stránky.
- Prostřednictvím sociálních sítí, uzavřené skupiny „Kuřátka“ a „Berušky“, komunikace s dětmi a rodiči.
- Vkládání na webové stránky pracovních listů, nápadů na pohybové hry, aktivit na doma i venku.
- Básničky, písničky k tématům podle ŠVP: jarní květiny, zvířátka domácí a lesní, velikonoce - oslava svátků jara, čarodějnice.
- Zajištění ochranných prostředků – šití roušek, nákup dezinfekcí pro MŠ.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	7

Za podklady pro Výroční zprávu za oblast předškolního vzdělávání a dodržení členění podle jednotlivých bodů osnovy zodpovídá a výše psané vypracovala

Bc. Eva Mašitová
ředitelka MŠ