

Co je nového v naší Ekoškolce ve školním roce 2020-2021:



Prostředí

Zahrada v naší mateřské školce se na podzim proměnila v kouzelné místo plné přírodnin. Připravili jsme v tomto duchu i podzimní soutěž o nejkrásnější postavičku z přírodnin. Děti společně s rodiči vyráběly pohádkovou postavu.

A tak nám do školky doputovala třeba Červená Karkulka s vlkem, čerti, Krysáci, Otesánek, Strašidýlko Emílek a nejrůznější bubáci a lesní skřítkové. Na výrobu postaviček děti použily nejrůznější větvičky, klacíky, kaštiny, žaludy, šípky, ale také třeba mech a kůru.

Všechny výrobky jsme si ve školce vystavili a jejich malí tvůrci byli po zásluze odměněni diplomem a malým dárečkem ze dřeva.



Jídlo a svět ve výuce

S dětmi chodíme na procházky a pozorujeme krásné jabloně v zahradách plných ovoce. Vidíme, co udělalo sluníčko, že i bez štětce a barev dovedlo krásně namalovat jablíčka.

Jablíčka ze zahrádek jsme si přinesli do třídy a poznávali jsme je všichni podle hmatu, vůně a chuti.

Jablíčka voněla jinak, než ta z obchodu. Děti se rozhodly, že si společně upečeme jablečný závin.

Všichni jsme se dali do práce, strouhali, krájeli a sypali jablíčka skořicí. To se nám moc líbilo. Zabalili jsme závin a dali péct do trouby ve třídě. Překvapila nás krásná skořicová vůně a všem moc chutnalo.



Jídlo a svět –analýza

Již od začátku září jsme se připravovali ve školce na to, jak budeme provádět tento rok analýzu k projektu Ekoškolka k tématu potraviny. Diskutovali a promýšleli pedagogové, hovořili také na třídách s dětmi, co bychom potřebovali ve školce zlepšit a co by nás zajímalo. Paní učitelky během září prováděly s dětmi průzkum na téma potraviny a prostředí. Děti zakreslovaly výsledky pozorování do pracovních listů. Na jaké otázky si děti odpovídaly? Jestli máme každý den ve školce ovoce a zeleninu? Zda máme jeden den v týdnu rybu a nemasité jídlo? Jaké ovoce a zelenina je českého původu a jestli paní kuchařky vědí, jaká jsou naše oblíbená jídla? Pěstujeme si vlastní ovoce a zeleninu? Máme k dispozici slazené nápoje i vodu? Vše děti zaznamenávaly do tabulek, které měly vystavené ve třídách. Provedli jsme výslednou analýzu, paní učitelky s dětmi vyrobily nástěnku. Do projektu se zapojily i paní hospodářka a kuchařky a snaží se jídlo různě dozdobit a udělat pro děti lákavějším. Například vytvořily pro děti ovocné a zeleninové špízy. Vločkovou kaši i jogurt jim ozdobily jako smajlíka a zvířátko. Co vyplynulo z naší analýzy a zjišťování? To, že paní kuchařky připravují každý týden jeden den rybu a jeden den nemasité jídlo, je pro nás již samozřejmostí. Horší výsledky byly v množství zbytků, které děti vyhazují. Mohou si děti vybrat oblíbené jídlo? Je možné, aby si určily velikost porce jídla? Pěstujeme si vlastní plodiny, které můžeme využít v kuchyni?

Během měsíce října se měla uskutečnit schůzka velkého Ekotýmu, která se nekonala vzhledem ke karanténě a uzavření celé školky a byla přesunuta na měsíc leden. Setkali jsme se s dětmi na schůzce malého Ekotýmu na konci listopadu a společně jsme vytvořili plán, který vychází z analýzy. Děti si přejí vyrobit před Vánocemi z jablíček mošt, sušit starý chléb pro koně, zbytky jídla nosit slepičkám, které si babičky chovají na dvorku doma. V týdnu od 23.11. se chystáme v rámci programu Ekoškolka zjišťovat, jaké pomazánky nám ve školce chutnají, které méně a jaké vůbec. Vše budeme 14 dní sledovat a zaznamenávat. Děti také vymýšlely, že bychom si mohli zasadit na jaře ředkvičky, jahody,

maliny, rybíz na školní zahradě.

Během roku zařadíme téma potravin do výuky. Budeme si s dětmi povídat o původu a složení jídel, poznávat méně známé potraviny – cizrnu, bulgur, pohanku, jáhly, ovesné vločky, luštěniny a jiné. Děti budou poznávat ovoce a zeleninu českého a jiného původu.

Činnosti a plnění úkolů budou děti zaznamenávat, monitorovat a hodnotit dosažené výsledky

