

Ekoškola

Rosničky listopad 2020

Analýza-badatelská činnost po okolí školky

SILNÉ STRÁNKY

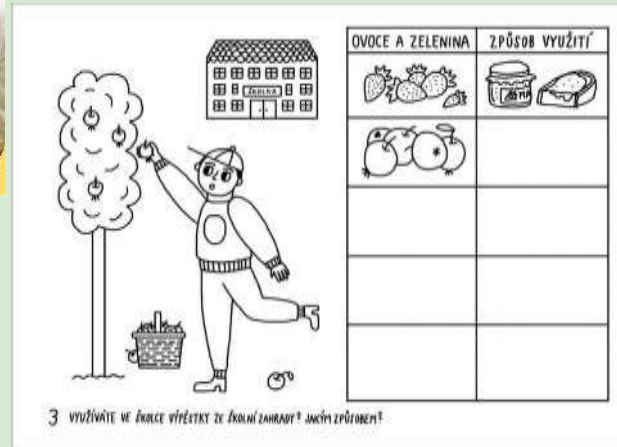
- využití terasy-bylinky, muškáty
- pomoc od rodičů-květináče Hrbáčkovi, sazenice Zelení
- vhodné prostředí pro hmyz-hotel vysvětlení pojmu hibernace
- nápady ekotýmu

SLABÉ STRÁNKY

- zjistili jsme, že musíme před zimou opravit ptáčí krmítko
- na zahradě je množství neschráněného listí které by se dalo využít (děti navrhovaly pro ježka nebo do kompostu)
- chybí nám zahradní náčiní, kolečko, rukavice
- zpracování bioodpadu



využití bylinek- máty na přípravu nápoje a petrželky na chleba







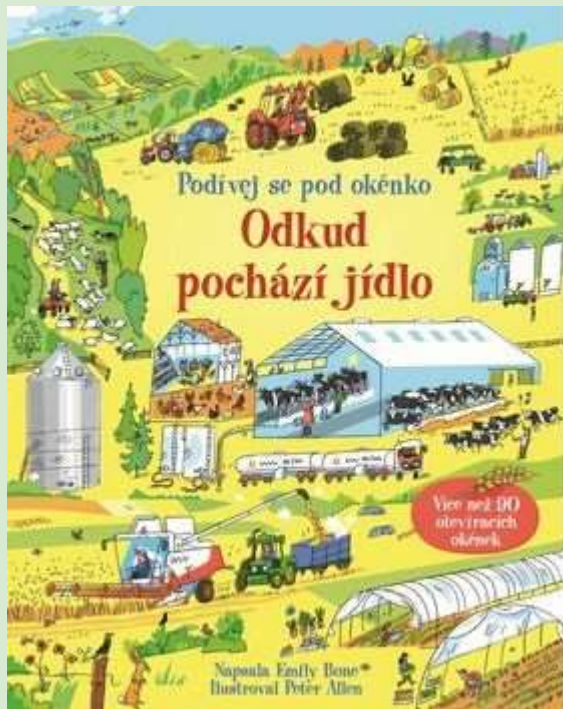
Sázení sazenic jahod



Ekotým rosniček

Erik, Stellinka, Vojtík, Kubík s maminkami jsme se domluvili, že:

- paní Fedáková nám koupí knihu a půjčí 50 experimentů viz. obr., které budeme moct použít ve výuce
- paní Ježková může zajistit sazenice zeleniny na jaře (běchovičtí občané rozdávají sazenice zdarma)
- chceme založit kompost na zahradě a založit koš na bioodpad - p. uč. Fibigrová kontaktuje Kompostuj.cz popřípadě si založíme třídní vermikomposter svépomocí a zajistíme si žížaly přes aplikaci
- paní Janešová připomněla sběr suchého pečiva a návštěvu hospodářských zvířat, kdy se spojí neplýtvání potravinami a pochopení koloběhu jídla



(článek v Informatoriu)



ZAVEDENÍ TŘÍDĚNÍ A KOMPOSTOVÁNÍ ORGANICKÝCH ZBYTKŮ VE ŠKOLÁCH

V posledních letech roste zájem o zavedení třídění biomateriálu a jeho kompostování. Reagujeme na potřebu škol a nabízíme kompletní poradenskou službu, jak s tímto tématem pracovat. Kompostování je názorná ukáзка koloběhu živin v přírodě, která se dá začlenit do environmentální výuky na školách. Víme, že na koordinaci těchto aktivit často nezbývá personální kapacita, která by zajistila propojení jednotlivých částí do fungujícího celku. Úspěšné zavedení třídění a kompostování vyžaduje dlouhodobější práci s odbornou koordinací všech zainteresovaných cílových skupin (pedagogové, zaměstnanci školy a žáci).

Tříděním biomateriálu a kompostováním se zabýváme již od roku 2004 - máme zkušenosti se zaváděním třídění v obcích, ale i ve firmách, nejrůznějších organizacích a školách.

Nabízíme ucelený koncept zavedení a využívání organických zbytků s důrazem na Vaše potřeby a možnosti.

NAŠE SLUŽBY ZAHRAJNÚJÍ:

- návrh konceptu třídění a kompostování
- konzultace při výběru kompostéru a dalších pomůcek pro třídění
- dodání pomůcek včetně kompostéru
- proškolení všech zaměstnanců
- výukové programy o třídění a kompostování pro děti od MŠ po 2. stupeň ZŠ
- realizace PR a grafických prací pro úspěšný projekt s dosahem k rodičům a veřejnosti
- návrh návazných aktivit - využití kompostu pro pěstování apod.
- metoda čtverečková zahrádka



Těšíme se na naši budoucí spolupráci a věříme, že i Vaše škola se připojí ke školám, které již biomateriál úspěšně třídí a kompostují.

KONTAKTNÍ OSOBA:

Ing. Kateřina Koubová
e-mail: kateřina.koubova@ekodomov.cz, tel: 792 310 631



EV během distanční výuky

společné pečení zdravých dezertů, PL zdravé a nezdravé potraviny, Otesánek z letáků, poznávání chutí a smyslů, materiály které pochází z přírody





aktivity EV v ŠVP

- práce s přírodninami
- Budulínek-luštěniny
- využívání robotické včely, svět-cesta potravin, zvíře-produkt
- interaktivní tabule podzim-sklizeň
- Budulínek-luštěniny
- Karkulka-lesní zvířata, výlet do Klánovického lesa, stanoviště zvířat spojení se zvukem a básničkou
- Hrnečku vař! Kaše hustota, ochucení ovocem, experiment-soda a ocet
- ovoce na stromech a keřích
- ve volných chvílích si děti prohlížejí knihy o přírodě, encyklopedie, čteme tématické knihy
- na začátku týdne si projdeme jídelníček, děti přemýšlí o to co dostanou k jídlu, zjišťují z čeho jsou pokrmy vyrobeny, vzájemná motivace
- <https://www.lipka.cz/lipka?idc=4625> ekologická pohádka, dokumenty ke stažení
- <http://ekovychova.ekodomov.cz/materske-skoly/>
- <https://ucimesevenku.cz/laborator-venku/#divadlo>



PODZIMNÍ PROCHÁZKA 1B

- MAJDI ŽALVA A DEJ SI NO DO KAPSY
- MAJDI KVĚTINU
- UŽĚLEJ SI Z LISTŮ KŮPKU
- POSTAV Z PŘÍRODNIN DOMEČEK PRO SKRÁTKY
- POSLOUCHEJ SE ZAVŘENÝMA OČIMA
- MAJDI NĚCO
 - > ČERVENÉHO → ŽLTVÉHO
 - > HNĚDÉHO → ZELENÉHO
 - > ČERNÉHO ...
- MALUJ VĚTVIČKOU
- DOTRAŇ SE TRÁVY
- POSLOUCHEJ PTAČÍ ZPĚV
- NAPŮDOB ZVUK Z OKOLI









Ekokodex

- Zajímáme se o to, co jíme a pijeme
- Víme jaké potraviny nám prospívají
- Zjišťujeme odkud pochází jídlo, které jíme
- Chráníme a staráme se o vše živé v naší školce i přírodě
- Učíme se a bádáme, co vše nám příroda skrývá

Plánování činností rosničky

- Vytvořit společně plán školkové zahrady a vyznačit čeho chceme docílit se značkami dětí
- rozdat dětem funkce, které budou mít na starosti např. František-reportér, který bude zjišťovat co máme k obědu
- Vylepit na viditelné místo ve třídě 7 kroků Ekoškolky
- Pravidelná komunikace s rodiči z třídního ekotýmu
- Každý týden zařadit aktivitu z enviromentální výchovy
- Postupně opakovat pohádku o naší Ekoškolce používat paňáčky Karlíka a Alenku