

„Sněhurka a sedm trpaslíků“

Co budeme dělat:

- poslech pohádky

- posloupnost děje
- dramatizace pohádky

- převyprávění podle obrázků (využit k dalším činnostem – zrakové vnímání, předmatematické představy, popletené pohádky

- hádanky k pohádce, skládání obrázků
- rozhovor – k čemu slouží zrcadlo, co může být místo zrcadla (louže po dešti), co se říká, když se zrcadlo rozbije?

- výt.aktivita – královnino zrcadlo – kombinovaná technika – malování v mléce, kresba tuší, koláž

- pohybová hra – Na zrcadla – děti stojí ve dvojicích proti sobě a opakuji pohyb, který dělá kamarád

- rozvoj řečových dovedností – Zrcadlo, co se ti na mě líbí? – děti proti sobě jeden se ptá, druhý odpovídá

- Kdo odvedl Sněhurku do lesa? – význam slova myslivec, rozdíl myslivec – hajný, co dělá, která zvířátka žijí v lese
- práce s obrázky, vyhledávání v časopisech, knížkách, encyklopediích

- hra s přírodninami – domečky, vytváření mandal

Stromy v lese, listnaté, jehličnaté, hod šiškou na cíl, do dálky

Skup.práce na zemi – domek pro trpaslíky (víčka, kostky, apod., udělat sedm postýlek, židliček..)

- předmatematické představy – počítání do 7, přiřazování předmětů do 7

- jména trpaslíků – podle čeho se trp. jmenovali, počet, rozklad slova, počáteční, poslední písmeno, které slovo začíná na písmeno..., pojmy malý, velký, silný, hubený....

Prohlížení a popis obr.trpaslíků – vymyšlení jmen

- rytmizace jmen dětí

- hra Jak se jmenuješ?
- didakt.hra – poznávání dětí podle hlasu, hmatem

- jak pomáhala Sněhurka v chaloupce – jak pomáháte doma vy?

- úklid hraček ve třídě – třídění podle barev, velikosti, tvaru, materiálu...

- nám.hra – na domácnost – pomáháme vařit, uklízet, rovnat, třídít nádobí v kuchyňce

- cvičení s padákem – podbíhání, schování, hra na barvy, posílání různých předmětů

- **co znamená slovo čarodějnice, ježibaba**

- jaké je? – popis podle fantazie, obrázků – přinést z domova

- **lidské vlastnosti** – jaké známe, které jsou dobré a špatné

- **jakou barvu můžou mít jablka**, z čeho vyrostou, co mají uprostřed, proč jsou zdravá, kdo v něm „může bydlet“, jakou mají chuť? – rozvoj slovní zásoby – přídavná jména

Přinést z domova a udělat výstavku – různé druhy

- **pozorování** - Co vidím v zrcadle, v louži – zachytit co se odráží

Grafomotorika s básničkou

Houpy, houpy, houpy, hou,

trpaslíci trávou jdou.

Pak oběhnou kytičku,

zamávají sluníčku

a vrátí se zpátky do domečku.

Písničky

Koulelo se koulelo

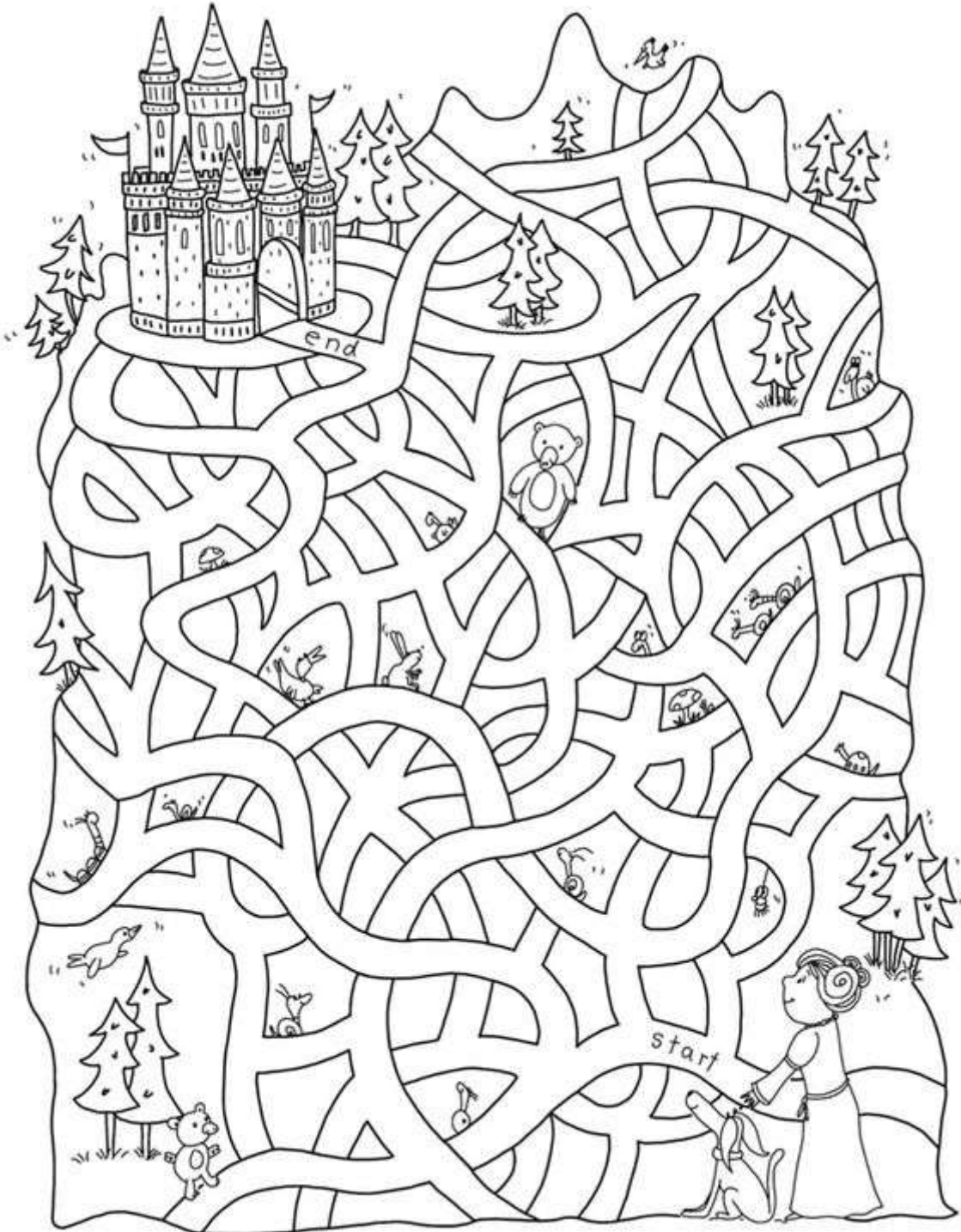
Měla babka čtyři jabka – s tanečkem

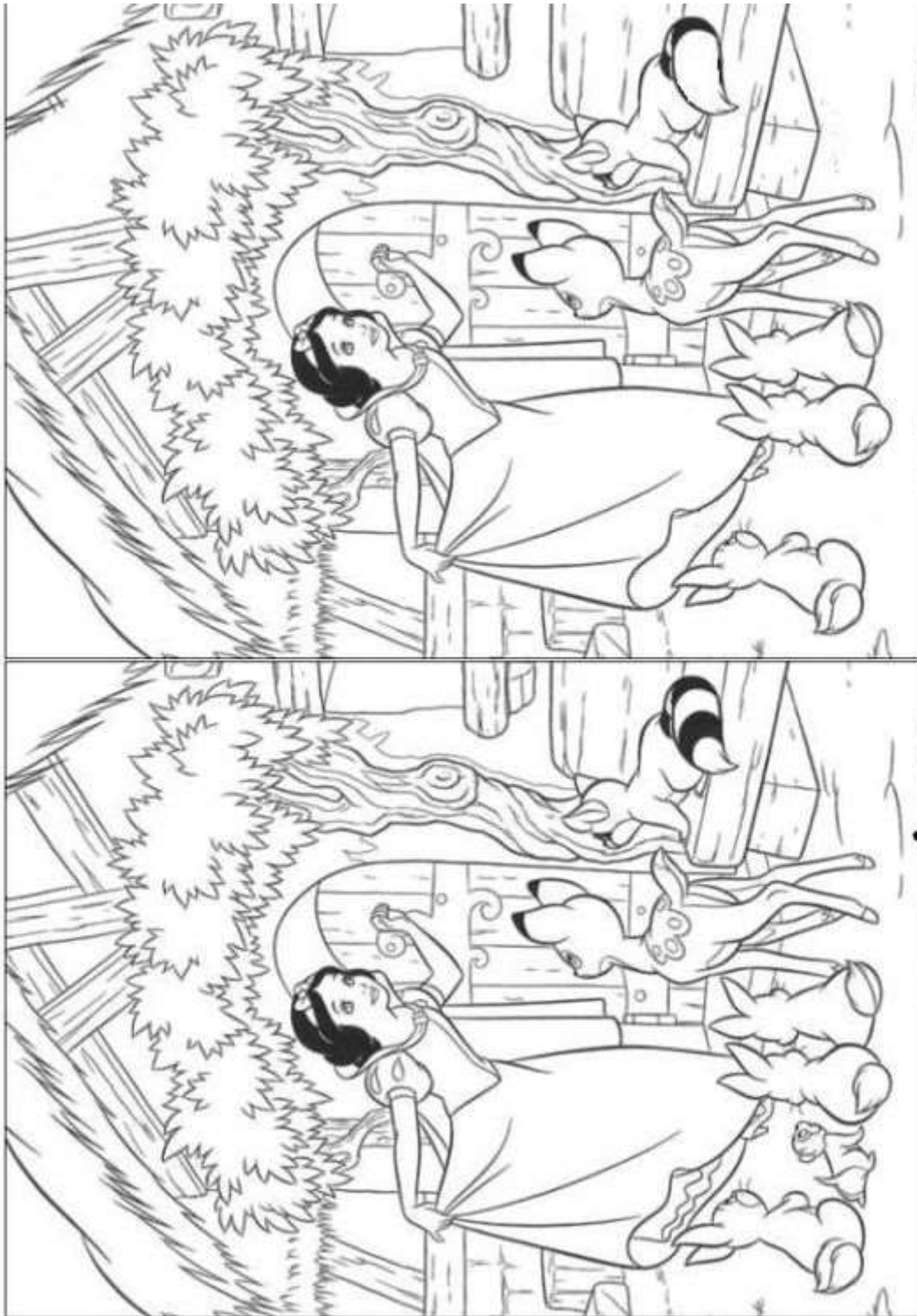
Trpaslíčí svatba - https://www.youtube.com/watch?v=cWkG_UjNM6c

**PROSÍME,
aby si děti z domova
přinesly 1 – 2 různá jablka
a o brázek čarodějnice,
ježibaby.**

Děkujeme

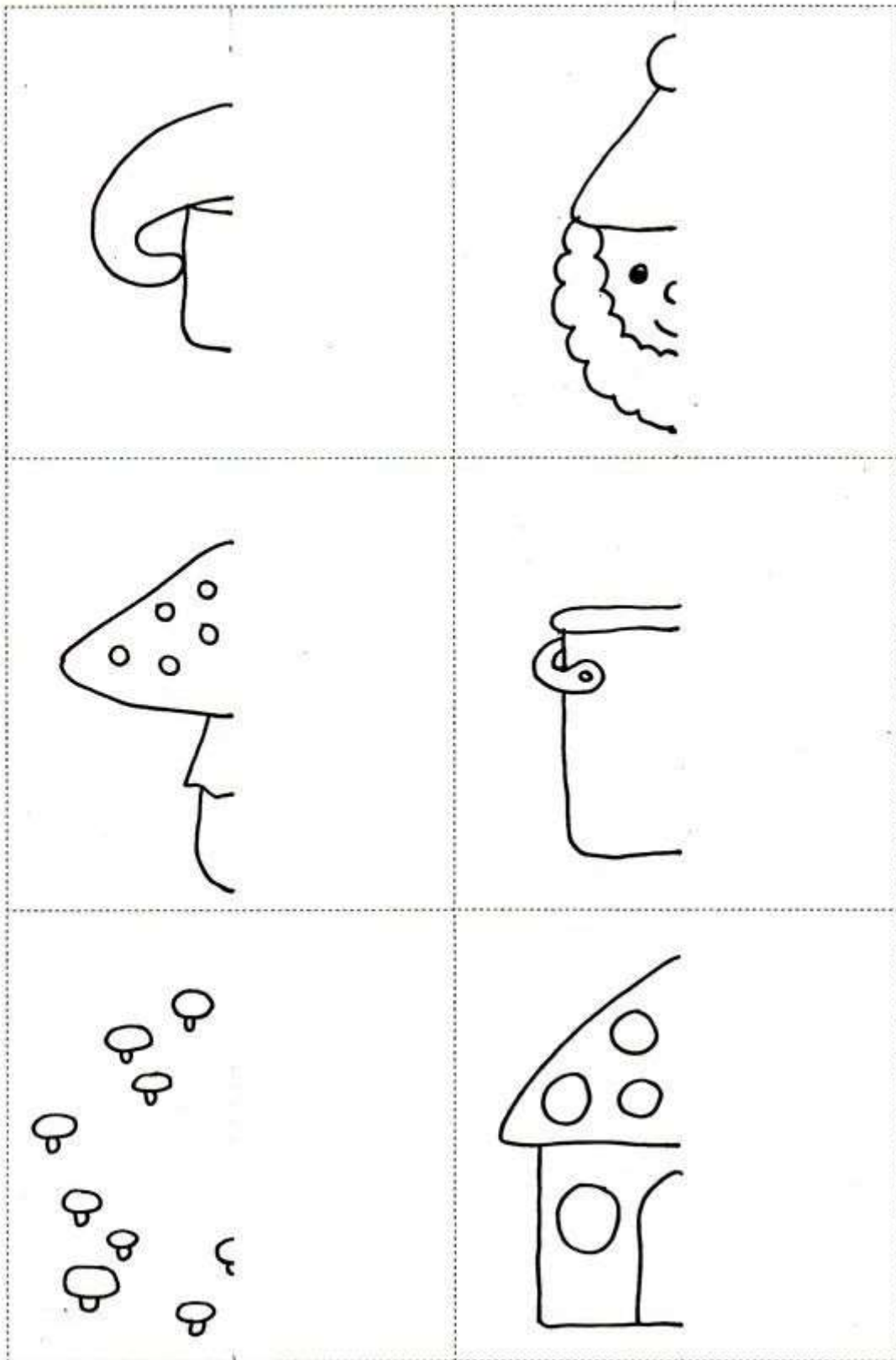
Najdi cestu na zámek.





Zoek de zeven verschillen

Najdeš pět rozdílů??



Dokresli druhou část obrázku!

SNĚHURKA

My jsme přišli na pohádku
a jsme právě na začátku,
básničku si řekneme
a teď pozor, začneme.

K trpaslíkům do chaloupky,
přicválá princ hupky dupky.
Sněhurka tam bledá leží,
bílá je, jak když sněží.
Políbí ji na líčko
a vyskočí jablíčko.