

Po krátké době se opět vracíme k pohádkám, tou další je „Hrnečku, vař!“

Co máme v plánu dělat:

Četba a vyprávění pohádky „Hrnečku, vař“

- posloupnost děje
- dramatizace pohádky
- seznámení s různými pohádkami Hrnečku, vař – čím se liší

- **rozhovor** – co znamená chudý x bohatý, v čem dříve lidé bydleli, jak se změnil život, co dnes všechno k životu potřebujeme – umíte si představit, že to dříve nebylo
- jak vypadá dům, panelák – rozdíl, co má na střeše (co dříve lidé na střeších měli – ukázat obrázky), dům přízemní, patrový, panelák – skládání z kostek

Jaký je rozdíl mezi chlebem, rohlíkem – didakt. hra - tvary, počet, barva, velikost
Pokus s rohlíkem – jak se změní chuť rohlíku, když ho budeme minutu kousat?

Kdy je snídaně, oběd, večeře – **části dne**

- obr.- části dne, kdy, co děláme, dny v týdnu -předmatické předst. – počítání do 10

Pojmy starý, mladý, velký, malý, apod. – porovnávání

- členové rodiny, kdo je nejstarší, nejmladší – vymyšlení protikladů- prohlížení fotografií

Jaké jsou v okolí školky domy, počítání pater, jaké geom.tvary nám domy připomínají

Malování klackem do písku, hlíny – **hrneček**

Jaký byl hrneček od stařenky- **používání přídavných jmen**, přinést z domova – popis

Kimova hra – kolik bylo hrnečků, jaké byly..., z jakého materiálu(sklo, kov, plast, keramika)

Sluchová hra – uč. ťuká na hrnečky a děti hádají, z jakého jsou material

Dechové cvičení – foukání do míčku, papíru....

Nám.hra na kuchaře – vaření kaše, ochutnávka - jaké můžou být druhy kaše(jiná než krupicová)

Příprava slavnostního stolu

Rozvoj smysl.vnímání – chutě – ochutnávka různých chutí(sladká, kyselá, slaná, hořká)

Rozvoj sociálních dovedností – správné stolování, hygiena

Pokus – jak tekla kaše – sopka (modelína, ocet, kypřící prášek)

Říkanka - Vařila myška kašičku – vytleskávání slabik, rytmizace na dřívka, počet slabik ve slově
- tvoření zdobnělin

Básnička – Kaše

V pohádkách se dějí divy,
jeden hrnek byl jak živý.
Máte-li hlad milí braši,
uvaří vám chutnou kaši.
Přineste si lžíci,
stačí mu jen říci.

Před.mat.předst. – skládání hrnků podle velikosti, porovnávání váhy

Rozvoj grafomotoriky – malování do krupice (prstem, špejlí, štětcem) – kudy tekla kaše

Skládání hrnečků z různých materiálů – skupinová práce na zemi





BABIČKA PŘIPRAVUJE OBĚD.

VYBER A VYBARVI VSECHNY
PŘEDMĚTY, KTERÉ BUDE BABIČKA
V KUCHYNI POTŘEBOVAT.



