

## Realizace projektového dne „Včelka a její poslání“

Po příjezdu do Včelího světa v Hulicích děti přivítala paní lektorka pro environmentální výchovu, přítomen byl také pan starosta z Hulic.

Paní učitelky děti seznámily s tím, co je muzeum, s pravidly chování v muzeu a s místem, kde se nachází - v blízkosti vodní nádrže Želivka.

Paní lektorka nejprve formou krátké přednášky děti seznámila s místem, kde se nacházejí a ukázala jim opravdový včelí úl v bylinkové zahrádce. Ve skleněné části úlu děti mohly pozorovat živé včely.

Dvě paní učitelky doprovázely skupinu dětí a pomáhaly se začleněním dětí do her, při plnění úkolů a při zajištění plynulé organizace projektu.

Program projektového dne:

1. Praktické činnosti – výroba svíčky ze včelího vosku.  
Jak včely vyrábějí vosk? Poznávání jeho vlastností - děti si vybraly trojúhelník vosku různých barev a nahřívaly ho horkým vzduchem z fénu. Potom s pomocí paní lektorky zavinovaly svíčku do požadovaného tvaru a rozvíjely si tak jemnou motoriku prstů. Dětem ohroženým školním neúspěchem pomáhaly individuálně paní učitelky.
2. Poznávání anatomie včely na dotykových monitorech. Děti se v místnosti s velkými obrázky včel seznamovaly pozorováním a využitím dotykových monitorů s anatomii včely - děti poznávaly počet nohou, medový váček, pylové kartáčky a košíčky, seznamovaly se s dělbou práce ve včelím úlu, rozdělením rolí - královna, dělnice, trubci, strážci. Jaká je úloha dělnic? Krmičky, strážkyně, sběračky.
3. Hra „Na včelu“ mezi obřími osvětlenými pláštvi ve velkém včelím úlu. V proskleném úlu děti měly rozdělené role - královna, strážci a dělnice a následovaly „letem“ ve skupině svoji královnu, napodobovaly chování včel v opravdovém úlu.
4. Poslech různých zvuků včel a včelstev. Děti sluchem rozeznávaly různé zvuky, které vydává hmyz a také ptáci.
5. Interaktivní hra, kde každé dítě poznává svůj včelí úl podle vůně feromonů.  
Vůně každého včelstva je specifická. Děti si očichaly vůni svého úlu a následně v prostoru vyhledávaly čichem úl se stejnou vůní. Děti ohrožené školním neúspěchem procvičovaly soustředěnost, samostatnost, spolupráci s kamarády. Individuální dopomoc jim věnovaly paní učitelky.
6. Ochutnávka medu na jablíčku. Přednáška o jeho vzniku a využití s použitím reálných pláštvi, vosků, oděvu včelaře. Stáčení medu v medometu. Děti si mohly prohlédnout pláštve, vosk a dozvěděly se, jak vzniká v úlu med a vosk. Na kousku jablíčka ochutnávaly med a říkaly, jaké má vlastnosti.
7. Prohlédnutí domku včely samotářky, opravdového včelího úlu v bylinkové zahrádce a následně sestavování modelu dřevěného úlu. Ve skleněné části úlu děti pozorují živé včely. Jak vypadá opravdový úl i živé včely v něm. Poznávaly bylinky ze zahrádky a seznamovaly se krátkou přednáškou paní lektorky s tím, kde si včely hledají v přírodě nektar a co je včelí taneček.
8. Pohybová hra „Na louce“ - děti se formou skupinové hry stanou členy včelí rodiny a samy si vyzkoušejí práci včelek na rozkvetlé louce. Děti dostaly od paní učitelek košíčky z papíru a formou pohybové hry napodobovaly včely při sbírání nektaru, pylu. V košíčcích odnášely obaly od Kinder vajíčka, korkové zátky a korálky do úlu ke královně a podle velikosti a tvaru třídily do krabic. Poznávaly tak užitečnost a píli včel, jejich obětavost a dělbou práce. Také si mohly procvičit pohybovou koordinaci, prostorovou orientaci a komunikaci mezi dětmi navzájem.

Po návratu z projektového dne si děti s paní učitelkou v komunitním kruhu sdělovaly zážitky. Paní učitelka dětem pouštěla video o životě včel a chytání včelího roje hasiči.

Děti si prohlížely zakoupené knihy, skládaly puzzle, které paní učitelky zakoupily ve Včelím světě k rozvoji tvořivosti a kreativity. Nakreslily ilustrace k výletu - včelí úl a včelky.