



Jak probíhala analýza k tématu „Voda“ v mateřské škole Čtyřlístek

Také v tomto školním roce členové Ekotýmu z naší mateřské školy pokračují v činnosti Ekoškolky. Od září děti i paní učitelky společně vybíraly vhodné téma na tento školní rok.

Na první schůzce malého Ekotýmu v září se děti rozhodly pro téma Voda. Téma jsme postupně začleňovali do výuky a děti se seznamovaly s významem vody pro člověka, zvířata a rostliny. Hrály prožitkovou hru o koloběhu vody v přírodě „Dobrodružství s kapičkou“, vystříhovaly „vodní kolečko“, v okolí mateřské školy hledaly vodní zdroje-potůčky, rybník. Také pozorovaly, kde všude se při dešti na školní zahradě shromažďuje voda. Postupně tak začala ve školce probíhat analýza. V říjnu jsme si na schůzce velkého Ekotýmu společně s rodiči zopakovali 7 kroků Ekoškoly a děti ukázaly rodičům pracovní listy, které nám budou sloužit pro vyhledávání slabých a silných stránek školy a jejich zaznamenávání. Také si jednotlivé třídy rozdělily otázky k tématu „Voda“, na které budou odpovídat.

Děti ze třídy Kuřátek po celý říjen chodily po školce a zjišťovaly, jestli nám z některých kohoutků nekape voda a zda máme dvojí splachování na záchodech. Zakreslovaly všechny poznatky do pracovního listu a tabulky. Delfínci se procházeli po školní zahradě s papírky, kterými označovali, kde všude najdeme vodu a přišli na to, že máme nádrž na dešťovou vodu a tu používáme na zalévání stromů a záhonků. Rosničky chodily a pozorovaly ve školce, jestli děti i dospělí šetří pitnou vodou při umývání rukou a také se šly zeptat paní ředitelky, jestli ví, jaká je spotřeba vody ve školce na 1 osobu za den. Od paní ředitelky dozvěděly, že je to v přepočtu 18 kbelíků vody. O zjištěném informovaly ostatní členy Ekotýmu i všechny děti v mateřské škole.

Děti ze třídy Berušky si povídaly s paní uklízečkou o tom, jaké čisticí prostředky používá k úklidu, vystříhovaly si obrázky čisticích prostředků z časopisů a ptaly se rodičů, jak je možno vyčistit skvrnu ekologicky, např. pomocí octa nebo citronu.

Výsledky analýzy děti na malém Ekotýmu zhodnotily a označili zelenými a červenými smajlíky, co se nám ve školce daří a co musíme ještě zlepšit. Všechny pracovní listy z analýzy děti umístily na nástěnku, abychom informovali i ostatní rodiče a děti ze školky o výsledcích.

Výsledky analýzy nám ukázaly, co můžeme ve školce zlepšit a děti si vymyslí cíle a úkoly, které si naplánujeme.