

„KDO BYL CHYTŘEJŠÍ NEŽ KOBLÍŽEK“

Četba a vyprávění pohádky „O Koblížkovi“. podle obrázků.

Hádky – podle indicií poznáváme pohádku.

Rozhovor- jak se jmenuje váš dědeček a babička, kde žijí? Je koblížek zdravé jídlo?

Třídění a pojmenování obrázků zdravých x nezdravých potravin.

Stříhání z letáků zdravé a nezdravé potraviny a lepení na velký formát papíru, co je zdravé a co ne.

Jak si Koblížka děti představují- vymyslí různá přídavná jména (sladký, kulatý, smažený, pocukrovaný, hnědý, plněný..)

Hledání, co dalšího sladkého, kulatého, smaženého známe.

Vyhledávání v místnosti věci kulatých tvarů

Rozhovor o různých reálných nebezpečných situacích

Můžu chodit sám z domova, co by se mohlo stát

PH- Zvířátka honí Koblížka: děti sedí v kruhu a posílají si dva míče různých velikostí (jeden je Koblížek, druhy zajíček/medvěd/vlk/liška), míče si děti posílají po kruhu, snaží se, aby Koblížka nechytli (hra na Obra)

PH- Na Medvěda: „Na zahradě stojí medvěd, veliký a chlupatý, Ukaž, ukaž, co dokážeš ty medvídku huňatý.

Děti udělají kruh, uprostřed jedno dítě představuje pohybem medvěda, děti se točí v kruhu okolo a říkají říkanku, po jejím odříkání medvěd předvede nějaký cvik(který děti znají z řízených činností), ostatní ho napodobí, medvěd se vymění s jiným dítětem a hra se opakuje.

Jaká byla liška? (chytrá, mazaná..)Jaký byl Koblížek? (hloupý, chlubitý..) Jak liška vypadá, čím se živí?

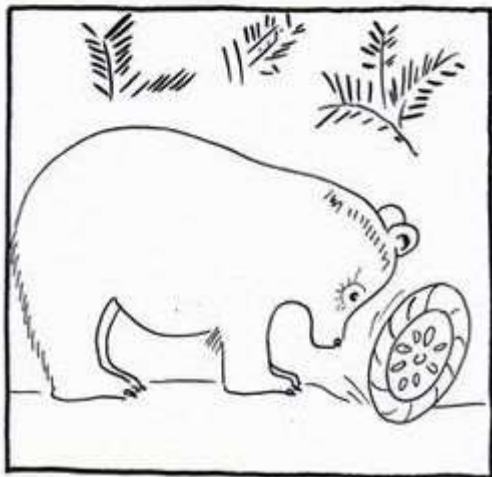
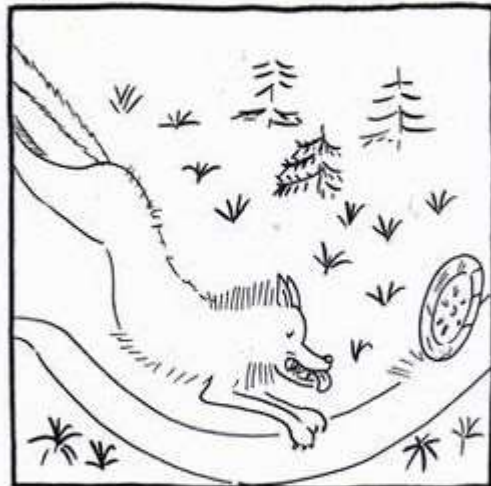
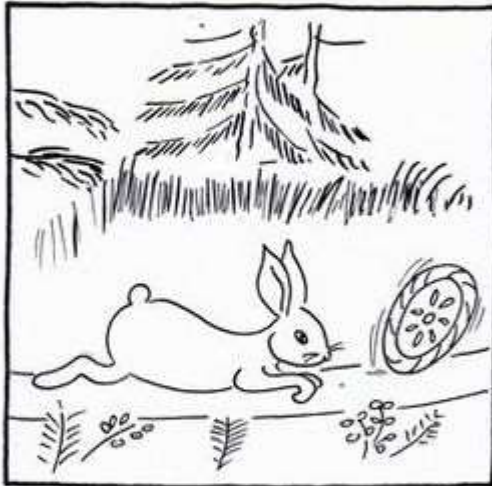
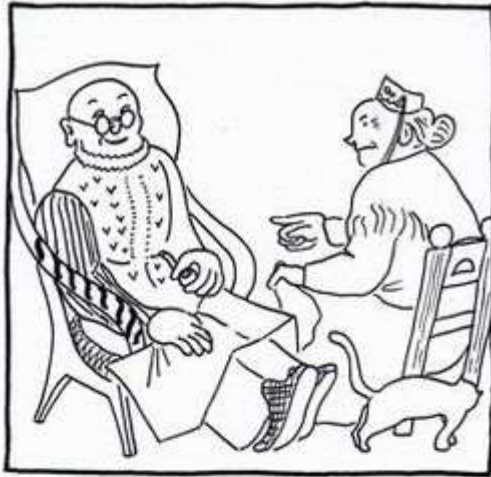
Znalosti o přírodě: Když se koblížek kutálel lesem, mohla ho vidět i jiná zvířátka? Která zvířátka by ještě mohl potkat v lese? Kdyby se kutálel v noci, která zvířátka by ho mohla zahlédnout? Koho by viděl jenom ve dne? Obrázkový materiál

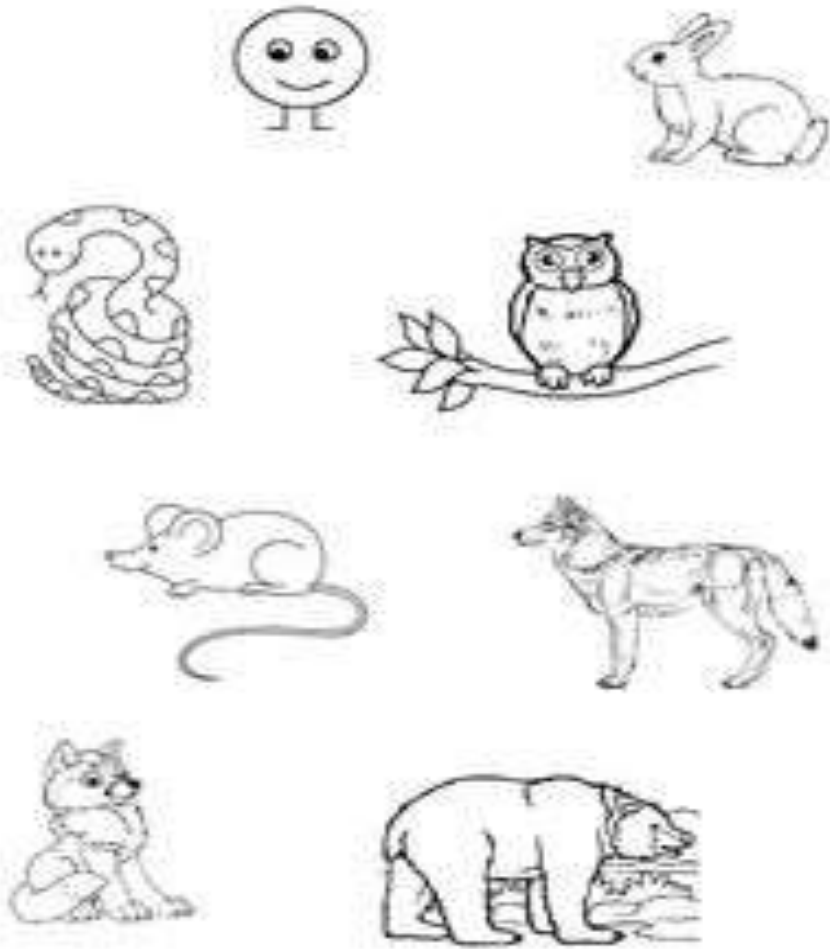
Vymyšlení jiného konce pohádky- Co by dělal Koblížek kdyby ho liška nesnědla?Jak by vypadal les, kdyby se Koblížek vydal na cestu v noci? Co asi dělali babička s dědečkem, když zjistili, že Koblížek utekl? Předvedení pomocí pantomimy.

Dramatizace pohádky: Děti si vyberou role z pohádky. Babička má šátek, dědeček čepici a zvířátka čepičky nebo obličejové masky.

Dechové cvičení-foukání do papírového Koblížku nebo vatové kuličky po zvýrazněné cestičce třeba ze stavebnice a podobně.

PH-Liška chytá koblížky (obdoba honěné): lištička (dítě s čepičkou lišky na hlavě)honí ostatní děti (Koblížky), ty se snaží před liškou utéct, koho liška chytne, ten zkamení, zachránit chycené Koblížka může další Koblížek tím, že jej dvakrát oběhne, děti se v roli lišky střídají.





Pracovní list – ů která zvířátka nepatří do pohádky



