

## **Kdo spal v růžích – „Pohádka O Šípkové Růžence“**

### **Co budeme dělat:**

Četba a vyprávění pohádky „O šípkové Růžence“. podle obrázků.

Hádanky – podle indicií poznáváme pohádku.

Posloupnost děje.

Rozhovor o obrázcích-3-5 květin poznat a pojmenovat, které máme doma.

Hledáme barvy “Co je ve třídě červené, bílé, žluté, růžové, co píchá, co je ostré?  
orientace v prostoru

Poznávat vlastnosti pohádkových postav “Jaká je víla? Jaké jsou sudičky? “Hodná,  
zlá, ošklivá, škaředá, mstivá (lidské vlastnosti).

Hra na emoce (smích, smutek, pláč.

Jaké známe roční období – znaky, co kdy můžeme dělat, oblečení.

Stavba zámku z velkých kostek, využití padáku, prostěradla.

Zpěv písně „Pod naším okýnkem“, “Okolo Hradce”-doprovod na orfovy nástroje.

PH „Pavučina“-posílání klubka vlny v kruhu a překračování opatrně nitek.

SestavaSkládání postavyní „Babice“ z různých materiálů-přírodniny(klacíky, šišky,  
knoflíky...) společná práce

Grafomotorika “Labyrint“

Pracovní listy

Omalovánky

Skládání z papíru

Vycházky, pozorování.

### **Na zahrádce růže voní**

Na zahrádce růže voní,  
kvetou bíle, červeně.

Slepá bába děti honí.

- Bábo, bábo, chytej mě!

Nechytneš mě, ztratím se ti  
jako vůně z růžičky.

Utíkejte se mnou, děti,

pospěšťe si, nožičky! -

## Růže šípková

Nevěř nebo věř,  
vyrostl tu keř.  
Rostou na něm růžičky,  
všechny stejně maličký.

Až růžičky opadají,  
šípky na něm zčervenají.  
Je to růže šípková,  
teď na jaře růžová.

### **Smyslová hra: Růženka, kde jsi?**

- *pomůcky*: šátek
- vybere 2 děti (Růženka a princ)
- princ má zavázané oči, pro dezorientaci s ním párkrát zatočíme
- Růženku postavíme na libovolné místo (ne však daleko)
- princ, který má zavázané oči, se ptá: „*Růženko, kde jsi?*“
- *Růženka se ozývá a princ k ní podle sluchu přichází*
- *obě role měníme s každou hrou*