

Pohádka „O Zlatovlásce“

Co budeme dělat:

Četba a vyprávění pohádky „O zlatovlásce“ podle obrázků.

„Byl jeden král a ten rozuměl řeči zvířat“: Logopedická chvílka: každé dítě jmenuje 1 zvíře, vydáváme jejich zvuky (kočička mňau, pejsek haf, husa sss, ptáček píp, čimčarara, mouchy bzzz...)
předvádíme pohybem.

„Jak se tomu král naučil?“ had v košíku. Děti třídí obrázky zvířat podle místa pohybu voda (rybník), vzduch (mraky)země (hlína, tráva).

Ochutnáváme se zavázanýma očima-jablko, citron, čokoláda, slané tyčky-určujeme sladký, slaný, kyselý.

Naléváme vodu do kelímků po okraj, abychom nepřelili (obarvit vodu potr. barvivem-víno).

Hledání prstenu v moři-do nádoby s vodou a pískem vložíme kamínky, mušle a prstýnek, děti ho hledají hmatem a vytáhnou.

PH „Na rybáře a rybičky“.

Chůze v terénu s překonáváním přírodních překážek.

Namotávání rybiček na šňůrce na klacík-hrubá motorika.

Stavění mraveniště z větviček, přírodnin.

Pozorovat mravence lupou.

„Jiřík uhasil oheň, uřízl keř a pomohl mravencům“. „Už jste někomu pomohli?“ Kam voláme, když hoří?
Znat telefonní číslo. Přepsat číslo 150.

„Král má dvanáct dcer, jen jedna má zlaté vlasy“Kolik je dvanáct? Počítáme do 12.„Tři úkoly“-určování počtu, děti vytvoří skupiny po3, každý přinese 3stejně předměty.Čeho je ve skupině více x méně?

„Co najdeme na louce?“ květiny, hmyz-obrazový material.

N. hra: Svatební hostina pro Jiříka a Zlatovlásku.

Navlékání náhrdelníku podle předlohy.

Grafomotorika: Horní oblouk(mraveniště), smyčky (kouř z mraveniště), vlnka (rybka ve vodě), šikmé a rovné čáry(pavučina), smyčky a čmárání po papíře(moucha letí).

Pracovní listy, omalovánky, výtvarné a pracovní tvoření, básničky, písničky.