

PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

JAK REALIZOVAT 7 KROKŮ A TÉMATA PROGRAMU EKOŠKOLA

Mateřská škola:	Mateřská škola Čtyřlístek
Adresa:	Za poštovskou zahradou 588, Praha 9 Běchovice, 19011
Krok v metodice/téma Ekoškoly:	Analýza / Jídlo a svět
Název příkladu:	Jak probíhala analýza k tématu Jídlo a svět v mateřské škole Čtyřlístek
Jméno pedagoga:	Eva Mašitová



PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

JAK REALIZOVAT 7 KROKŮ A TÉMATA PROGRAMU EKOŠKOLA



1. PEREX

Děti při analýze na téma Jídlo a svět zjišťovaly, jak potraviny cestují - namalovaly si mapu světa a nalepovaly obrázky potravin, sledovaly a zaznamenávaly do tabulky, jestli v MŠ využíváme potraviny českého původu. Také pozorovaly a do pracovních listů nakreslily, zda pijeme čistou vodu a jíme denně ovoce a zeleninu. Výsledkem analýzy je plán s úkoly uvařit jablečný kompot a vyrobit kolo sezonních potravin a receptů.



PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

JAK REALIZOVAT 7 KROKŮ A TÉMATA PROGRAMU EKOŠKOLA

2. ČLÁNEK

Na první schůzce Malého ekotýmu jsme si s dětmi prostřednictvím postaviček Alenky a Honzíka připomněli, co vše jsou potraviny a jaké jsou zásady zdravého stravování. Děti z jednotlivých tříd dostaly pracovní listy a vybraly si kamarády, kteří budou zodpovídat za provádění analýzy.

Ve třídě Kuřátka si děti namalovaly mapu světa a zjišťovaly „Jak potraviny cestují“ a proč je lepší využívat sezonní a regionální potraviny. Také do tabulky zaznamenávaly, v kterých dnech ve školce dostáváme potraviny českého původu a kdy dovážené z ciziny. Ve třídě Rosničky děti pozorováním zjišťovaly, zda ve školce dostáváme k pití neslazené nápoje, vodu, denně máme podle jídelníčku čerstvé ovoce a zeleninu a bezmasé dny.

Děti z Berušek si do tabulky zaznamenávaly, jak s rodiči sledujeme jídelníček a paní kuchařky vědí, co nám chutná. Analýzu děti prováděly po celé září.

Na další schůzce Malého ekotýmu na začátku října jsme si zakreslili výsledky analýzy. Děti označily zeleným smajlíkem, co děláme dobře a budeme v tom pokračovat a červeným smajlíkem, co nám chybí a co musíme zlepšit.

Dětem vyšlo, že již máme každý den ovoce a zeleninu, pijeme neslazené nápoje a 1x týdně je k obědu ryba. Také od loňského roku pokračujeme v sušení chleba pro zvířátka slepičky a koníky.

Dětem se líbilo téma českých potravin, kterých bychom chtěly mít v jídelníčku více. Domluvily se s paní kuchařkou, aby nám řekla, kdy budeme mít potraviny českého původu. Recepty si budeme dávat na nástěnku do „Kola sezonních potravin“ a budeme se zaměřovat na podporu využívání českých potravin v jídelníčku.

Další cíl byl „Vyrobít jablečný kompot“ na Velkém ekotýmu. Jablíčka nám přinesl ze zahrádky jeden tatínek.

Také děti zjistily, že vyhazujeme dost zbytků jídla. Abychom zmenšili množství jídla, které se vyhodí, budou děti zjišťovat, které pomazánky nám chutnají a které ne a z jakých surovin je paní kuchařky připravují.

Po celé září a říjen děti z jednotlivých tříd odnášejí bioodpad z kuchyně do kompostu, který jsme založili před rokem.

Na jaře loňského roku nám rodiče z Velkého ekotýmu kompost na brigádě přeházeli. Děti nyní sledují, jak se již v kompostu vytváří zemina-humus a žije v něm mnoho žížal, které jsme v loňském roce museli hledat, sbírat a do kompostu přinášet. Jsme rádi, že na jaře budeme mít humus do truhlíků na pěstování bylinek.



PŘÍKLAD DOBRÉ PRAXE (PDP)

JAK REALIZOVAT 7 KROKŮ A TÉMATA PROGRAMU EKOŠKOLA

3. KROKY A TÉMATA EKOŠKOLY

Schůzky malého a velkého ekotýmu v září a říjnu.

Analýza - pracovní listy a tabulky k tématu Jídlo. Průzkum po mateřské škole.

Na základě výsledků analýzy plánování-vaření kompotu a kolo sezonních potravin. Zaznamenávání do tabulky.