MATEŘSKÁ ŠKOLKA ČTYŘLÍSTEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

pro předškolní vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA „ČTYŘLÍSTEK“

PRAHA – BĚCHOVICE

za školní rok 2025/2026



V PRAZE – BĚCHOVICÍCH DNE 1.10.2026

Bc. Eva Mašitová
ředitelka mateřské školy
Předškolní vzdělávání

1. **Zřizovatel:**
   Městská část Praha 9 – Běchovice
   Českobrodská 3
   190 11 Praha – Běchovice

2. **počet MŠ a jejich přesné názvy** k 30. 9. 2019 (podle posledního rozhodnutí)
   Mateřská škola „Čtyřlístek“ Praha – Běchovice
   Za Poštovskou zahradou 588
   Č. j. 869045 /2010 datum vydání rozhodnutí 1. 9. 2011

3. **zásadní změny v síti škol** (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)
   Od 1.9.2021 je otevřena pátá třída mateřské školy v nově přistavěné budově a nastoupily do ní děti.

4. **vzdělávací programy** (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Název Školního vzdělávacího programu:

„Rok stromů“.

Vize a krédo mateřské školy:

S – síla

T – ticho

R – radost

O – odvaha

M – moudrost

L – láska

E – empatie

S – spolupráce

Škola = les

Děti = stromy

Vize:

„Mateřská škola je stejně jako les společenství, ve kterém je harmonie, láska, spolupráce, radost a každý strom je jedinečný a originální“.

Cíl:

Poznávat zákonitosti přírody a její proměny v průběhu roku.

Získávat povědomí o významu životního prostředí pro člověka a uvědomovat si, že svým chováním ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí.

Zajistit všestranný rozvoj dětí v předškolním věku, připravit je na vstup do základní školy a další vzdělávání.

Obsah projektu:

Integrované bloky na téma Rok stromů:

1. Co vyprávěl starý dub – září
2. Silák kaštan – říjen
3. Tajemství z kouzelné lísky – listopad
4. Co se děje pod jedlí - prosinec
5. Jasan, ten nás ochrání – leden
6. Jak se hraje na modřín – únor
7. Bez břízy jaro nebude – březen
8. Pod vrbou, co se bude dít – duben
9. Javor, strom nakloněný lidem – květen
10. Pod lipovou ochranou – červen

Nadstandardní aktivity:

Září - „Jablíčkový den“, setkání s rodiči na školní zahradě spojené s výstavou a ochutnávkou koláčů.

Říjen – spolupráce s rodiči, vytváření pohádkové bytosti z přírodnin, zbytků materiálů, uspořádání výstavky, vyhodnocení.

Prosinec „Cesta za světlem“, rozsvícení vánočního stromu, zpěv koled

Březen - „Noc s Andersenem“ spaní v MŠ, návštěva místní knihovny.

Duben „Čarodějnický rej“-soutěže s hudbou a tancem, opékání buřtů

Květen - „Putovní čtení“-čtení s rodiči.

Červen „Pasování na školáky“ rozloučení s dětmi, které odcházejí do 1. třídy ZŠ.

.

Činnosti z ŠVP „Rok stromů“ realizujeme s dětmi ve třídě i při pobytu venku. Zařazujeme co nejčastější pobyt dětí v přírodě a propojujeme tak téma stromů s ekologickou výchovou a pohybovou výchovou. Ekologická výchova provází děti a jejich rodiče po celý školní rok v projektu Ekoškolka.

Respektujeme a rozvíjíme přirozenou touhu dětí po dostatku pohybu v průběhu celého dne v MŠ. Pohybové aktivity podporujeme formou každodenních cvičení s využíváním množství tělovýchovného nářadí a náčiní. Motivujeme děti k rozvoji přirozených pohybů co nejčastějším pobytem v přírodě – vycházky, pobyt na školní zahradě s využíváním herních prvků.
V místní tělocvičně v Běchovicích pořádáme pro děti Karneval a sportovní dopolední cvičení na stanovištích.

Děti podle individuálních zájmů se mohou zapojit do nadstandardních aktivit angličtina, malí muzikanti, keramika.

Dílčí program Využití interaktivní tabule je zaměřen na rozvoj předčtenářské gramotnosti a předmatematické gramotnosti – snahou je zkvalitnění práce pedagogů s využitím nových metod a prostředků výuky, rozšíření výchovně vzdělávací nabídky pro děti a příprava na vstup do základní školy.

Zajišťujeme kvalitní vzdělávací nabídku pro děti, vytváříme mateřskou školu s vysokou úrovní pedagogického přístupu

Tvoříme školu s příjemným, svobodným a tvořivým klimatem – podporujeme vytváření lásky ke škole, radost z poznávání.

Nabízíme dětem program podle jejich možností a talentu, respektujeme svobodnou individuální volbu a zajišťujeme komplexní rozvoj dětí. Věnujeme péči dětem nadaným i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tvoříme akceptující a odborné zázemí pro rodinu – spolupracujeme s rodiči – viz harmonogram akcí (společné dílničky, besídky pro rodiče, grilování, dětská olympiáda, ukázky výchovné práce pro rodiče, pasování na školáky).






Winter



5. MŠ **s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)**
Nejsme MŠ s internátním provozem.

6. **pedagogičtí pracovníci** (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	**ped. prac. s odbornou**	**ped. prac. bez odborné**
počet (fyz. osoby)	**14**	**14**	**0**

7. **věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	**do 30**	**31 - 40**	**41 - 50**	**51 - 60**	**61 – a více**
počet (fyz. osoby)	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě.

8. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:

Všichni pedagogové splňují odbornou kvalifikaci.

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata:

Komunikace s rodiči v náročných situacích I.
Odlišné chování není problém: Jak zvládat (problémové situace) s dětmi v MŠ
Emoce předškolního dítěte aneb přehoďte výhybku
Dechová cvičení pro děti
Jóga pro děti
Jak rozvíjet rozumové schopnosti u dětí
Kooperační činnosti v MŠ
Grafomotorika a rytmická cvičení s dětmi v MŠ
Kreativní tvoření Zima se svými svátky
Diagnostika dítěte předškolního věku v kontextu revize RVP
Zdravé štístko
Dítě s vývojovou dysfázií

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2025/2026

	přihlášené děti 24			přijaté děti 24			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	24	0	0	24	0	0	35

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

- Všechny děti byly přijaty.

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)
MŠ spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou,
s klinickou logopedkou a se Speciálně - pedagogickým centrem.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity:

- Se zřizovatelem ÚMČ Praha Běchovice.

- S domovem seniorů Běchovice:
  - Vystoupení dětí o vánocích,
  - výroba dárečků pro seniory.

-Se zákonnými zástupci dětí :
- Společné setkání s rodiči a dětmi „Jablíčkový den“
- Tvoření dětí s rodiči doma „Soutěž lesní skřítek z přírodnin“
- „Dýňování - rodiče s dětmi ve školce
- „Cesta za světlem“ - vítání adventu v MŠ
- Společná vánoční besídka, vánoční dílničky a zpívání u vánočního stromku
- „Putovní čtení“-čtení vybrané knihy s rodiči doma.
- „Velikonoční jarmark“-výstava a prodej dětských výrobků, mazanců
- „Den otevřených dveří“ - pro rodiče nových dětí
- „Pasování na školáky“
- Brigády na školní zahradě

<u>Základní školou:</u>
- Mikulášská nadílka
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ

„Škola nanečisto“- děti si mohou vyzkoušet, jaké to je sedět ve školních lavicích a učit se.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy.

Integrace ukrajinských dětí ve třídách Berušky, Rosničky a Kuřátka.
Děti se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu jako ostatní děti.
2x týdně probíhá skupinová výuka dětí cizinců s povinným předškolním vzděláváním zaměřená na osvojování českého jazyka.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

Zařazení dětí do běžných tříd, individuální vedení 2x týdně po 30 minutách zaměřené na osvojování českého jazyka.

Děti cizinců v naší MŠ ve školním roce 2025/2026

Celkem 6 dětí: 6 Ukrajina,

14. environmentální výchova

Projekt Ekoškolka:
Mateřská škola Čtyřlístek je od roku 2019 zapojena do mezinárodního programu “Ekoškola“ a na jaře 2024 jsme získali ocenění „Zelená vlajka“ za realizaci projektu v mateřské škole.
Cílem projektu je, aby děti, učitelé rodiče a další dospělí společně snižovali ekonomický dopad činnosti školy a svého jednání na životní prostředí. Program vede ke zlepšování školy a okolí a k posilování samostatnosti dětí. Obsahem programu je sedm kroků, kterými procházejí děti, rodiče a pedagogové s cílem vylepšovat své okolí a dělat ho lepším.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na téma „Prostředí“ Děti i dospělí na velkém ekotýmu vyráběli levandulová mýdla,která na vánoce odnesly jako dárečky do Domova seniorů .
Na podzim jsme v rámci projektu Ekoškola zasadili s dětmi aa rodiči 2 jabloně a děti o ně pečují po celý rok.
Také jsme uskutečnili na školní zahradě jarní brigádu, společně s rodiči se nám podařilo vyčistit jezírko, zasadit v něm lekníny, provedli jsme úpravu keřů a záhonků.

Velké množství činností ze ŠVP jsme realizovali při pobytu venku v přírodě. Využívali jsme především nedaleký Klánovický les ke krátkým půldenním i celodenním výletům.

Organizovali jsme pro děti akce spolu s Lesy hl. m. Prahy a Ekocentrem Podhoubí na ochranu přírody k tématům:
Ekologický program „Vanda a Standa“
„Strašidelný les“-návštěva botanické zahrady
„Náš soused ježek“ekologický program
„Příběh trička“ ekologický program
„Zachraň kamaráda“ ekologický program
„Zimní hrátky se zvířátky“ ekologický program
„Žížalí kouzlení“ ekologický program

15. multikulturní výchova

Multikulturní výchova je součástí Školního vzdělávacího programu. Vzhledem k přibývání dětí cizinců v naší MŠ se denně věnujeme rozvíjením přátelských vztahů mezi všemi dětmi, učíme děti toleranci, ohleduplnosti k cizojazyčným dětem. Seznamujeme se s životem jiných národů, k tomu využíváme encyklopedie, obrázkový materiál a využíváme interaktivní tabuli k rozšiřování vědomostí a povědomí o způsobech života v jiných zemích.

16. prevence rizikového chování

Program prevence rizikového chování v mateřské škole:
Cílem programu je vytvořit v naší škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Naše mateřská škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě. Tyto hodnoty komunikujeme směrem dovnitř školy i vně, zřetelně je hájíme a prosazujeme.
Prvky šikany se mohou vyskytovat již v mateřské škole. Zabezpečujeme základní požadavky na ochranu dětí před šikanou. V první řadě se však snažíme vytvářet bezpečné a příjemné prostředí pro všechny děti i zaměstnance naší školy, které možný výskyt šikany minimalizuje. Pravidelně a průběžně mapujeme vztahy mezi dětmi, kritická místa a situace v každodenních situacích v MŠ. Pedagogové sledují vztahy ve třídě, podílejí se na rozvoji pozitivních vztahů mezi dětmi a na zlepšení třídního klimatu. Na pedagogických radách probíhá předávání zkušeností a komunikace mezi pedagogy o případné počáteční šikaně mezi dětmi.
Děti si vytvářejí představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a jsou poučovány a vědí, jak se bránit projevům násilí.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											77			77
z toho nově přijatí											24			24

19. Údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Proměna školy:

Vedení mateřské školy pokračuje v obnově zahrady tak, aby zde bylo dostatek zeleně, umožňující přírodní zastínění a také dostatek nových herních prvků pro děti.

Mateřská škola z projektu EU Praha pól růstu získala v roce 2020 finanční prostředky na vybudování přírodních prvků na zahradě - hrabaliště a senzorický chodník, proutěné chýše, zahradní učebnu s polytechnickým mobiliářem a vodní gejzír. Hrabaliště, zahradní učebnu i s polytechnickým mobiliářem využíváme pro výuku venku. Gejzír ve vhodný k otužování dětí vodou při teplém počasí.

Děti i rodiče se podílejí na proměně naší zahrady. Mateřská škola je zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola, ve kterém děti realizují svá přání, jak zlepšit životní prostředí. Společně s rodiči se podařilo vybudovat truhlíky, ve kterých děti pěstují ovoce a zeleninu. Založili jsme zahradní jezírko s lekníny a bylinkový záhon okolo jezírka. Šikovní tatínkové vyrobili ze dřeva 2 hmyzí hotely. Děti se v průběhu roku o svou zahradu starají, zalévají své záhonky a také stromy, pozorují zahradní jezírko a život v něm, poznávají zdraví prospěšné bylinky. V tomto školním roce jsme uskutečnili jarní brigádu zaměřenou na ostříhání keřů a rostlin a celkovou údržbu zahrady.

Do budoucna plánujeme:

-Pokračovat ve spolupráci s rodiči v projektu Ekoškola,zaměřit se na prostředí MŠ a odpady,

-pečovat o zasazené jabloně a zeleň na zahradě,

-obnova zahradních truhlíků,

-zapojit mateřskou školu do dění v obci-společné akce, vystoupení, programy,

-vybavit zahradu novou venkovní kuchyňkou pro děti,

-využívat polytechnický mobiliář pro výuku dětí venku,

-rekonstrukci herních prvků na školní zahradě-velká prolézačka, hrabaliště z projektu

„Zahrada pro EVVO“, dětské pískoviště,

-výměnu opotřebovaných židliček ve třídě Kuřátka za nové,

-průběžně doplňovat pomůcky a hračky k novému ŠVP „Rok stromů“.

V návaznosti na ŠVP nabízíme dětem nadstandardní aktivity formou kroužků v odpoledních hodinách:

- Keramika
- „Malí muzikanti“ hudebně pohybový kroužek,
- Sportovní hry v tělocvičně ZŠ,
- 1x-2x za měsíc kulturní akce v MŠ-divadla,
- Výlety,
- Školy v přírodě,
- Dílničky s rodiči.
- Besídky pro rodiče,
- Sportovní akce.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Mateřská škola se věnuje zkvalitňování práce pedagogů mimo jiné využíváním digitálních technologií. Všechny třídy jsou vybaveny notebooky. Paní učitelky si připravují na výuku materiály-pracovní listy pro děti, materiály do portfolií dětí i pedagogů. Tyto notebooky využíváme také pro výuku dětí.
Školka je vybavena třemi interaktivními tabulemi a pedagogové je vhodně využívají pro výuku, zejména rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti.
Do všech tříd byly zakoupeny nové mobilní telefony. Zlepšila se tak vzájemná komunikace mezi pedagogy a předávání informací rodičům. Pro předávání informací rodičům využíváme webové stránky mateřské školy a aplikaci „Twigsee".
Paní učitelky se neustále vzdělávají v oblasti práce s digitálními technologiemi.

21. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci Covid – 19 na území české republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet dětí**
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	
Znalost ČJ s potřebou doučování	**6**

Za podklady pro Výroční zprávu za oblast předškolního vzdělávání a dodržení členění podle jednotlivých bodů osnovy zodpovídá a výše psané vypracovala.

Bc. Eva Mašitová
ředitelka MŠ